

LEARNING OBJECT MATERIALS (LOM)

A. Identitas Mata Kuliah















1. Nama Mata Kuliah : Literasi ICT dan Media Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : KD303
3. Jumlah SKS : 3 SKS
4. Semester : Ganjil /Genap/ 2020/2021*






























5. Capaian Pembelajaran





























6. Mata Kuliah (CPMK)

: Mahasiswa mampu menganalisis Literasi ICT dan Media Pembelajaran Bidang Studi memuat konsep, prinsip, prosedur, dan etika penggunaan ICT serta pengembangan dan pemanfaatan ICT dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bidang studi.

B. Uraian Mapping *Learning Object Materials*

| No | Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Topik Mata Kuliah | Jenis Learning Object Materials (LOM) | | | | | | | | | | Keterangan | | |
|-----|---|--|---|---|------------|---|---|---|-----------------|---------------------------|-----------------|------------|---|---|---|
| | | | Synchronous | | | Asynchronous | | | | | | | | | |
| | | | Video Conference | Live Chat | Voice Call | Berbasis Teks (PDF) | Presentasi (PPT) | Video Expliner (Lecturer) | Motion Graphics | Animasi Simulasi (2D /3D) | Audio (Podcast) | Assignment | | Tes/Quiz | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | |
| 1 | Memahami gambaran umum Literasi ICT dan Media Pembelajaran (Pengantar) | Gambaran umum Literasi ICT dan Media Pembelajaran (Pengantar) | | | |  |  |  | | | | |  |  | Sumber : https://youtu.be/zK8-NibDJG Quiz : Mentimeter |
| 2 | Memahami konsep dasar <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> dan Literasi dalam pendidikan | Konsep dasar <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> dan Literasi dalam pendidikan |  | | |  |  | | | | | |  | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vicon dengan Zoom ▪ Tugas : Membuat List produk dan fungsi ICT |
| 3 | Menganalisis urgensi dan kedudukan ICT dalam Kerangka Pendidikan abad 21 | Urgensi dan kedudukan ICT dalam Kerangka Pendidikan abad 21 |  |  | |  |  | | | | | |  | | |

| No | Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Topik Mata Kuliah | Jenis Learning Object Materials (LOM) | | | | | | | | | | Keterangan | | |
|-----|--|--|---|---|------------|---|---|---|-----------------|---------------------------|-----------------|------------|---|----------|---|
| | | | Synchronous | | | Asynchronous | | | | | | | | | |
| | | | Video Conference | Live Chat | Voice Call | Berbasis Teks (PDF) | Presentasi (PPT) | Video Expliner (Lecturer) | Motion Graphics | Animasi Simulasi (2D /3D) | Audio (Podcast) | Assignment | | Tes/Quiz | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | |
| 4 | Menganalisis kompetensi yang diperlukan bagi Guru dan Siswa sesuai kerangka kompetensi Global dan Nasional | Kompetensi yang diperlukan bagi Guru dan Siswa sesuai kerangka kompetensi Global dan Nasional |  |  | |  |  | | | | | |  | | |
| 5 | Menerapkan teknik melakukan pencarian informasi berbasis Internet (<i>Retrieval Information System</i>) | Teknik melakukan pencarian informasi berbasis Internet (<i>Retrieval Information System</i>) |  |  | |  |  |  | | | | |  | | Video Tutorial : cara pencarian informasi (<i>Information Retrieval Information</i>) Tugas : Menemukan 3 jenis sumber melalui teknik pencarian |
| 6 | Menganalisis Model-Mode Pemanfaatan ICT dalam dunia Pendidikan | Model-Mode Pemanfaatan ICT dalam dunia Pendidikan |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 7 | Memahami Etika penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi | Etika penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi |  |  | |  |  | | | | | |  | | |
| 8 | UTS | UTS | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mamahami Konsep Media Pembelajaran | Konsep Media Pembelajaran |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 10 | Mendeskripsikan berbagai | Karakteristik media |  |  | |  |  | | | | | |  | | |

| No | Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Topik Mata Kuliah | Jenis Learning Object Materials (LOM) | | | | | | | | | | Keterangan | | |
|-----|---|--|---|---|------------|---|---|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|------------|---|----------|--|
| | | | Synchronous | | | Asynchronous | | | | | | | | | |
| | | | Video Conference | Live Chat | Voice Call | Berbasis Teks (PDF) | Presentasi (PPT) | Video Expliner (Lecturer) | Motion Graphics | Animasi Simulasi (2D /3D) | Audio (Podcast) | Assignment | | Tes/Quiz | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | |
| | Karakteristik media pembelajaran Konvensional & Digital | pembelajaran Konvensional & Digital | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Menganalisis Jenis Media Pembelajaran | Jenis Media Pembelajaran |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 12 | Menganalisis Konsep dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis ICT | Konsep dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis ICT |  |  | |  |  | | | | | |  | | |
| 13 | Menganalisis Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 14 | Menganalisis Prosedur Pemilihan media Pembelajaran | Prosedur Pemilihan media Pembelajaran |  |  | |  |  | | | | | |  | | |
| 15 | Menganalisis Prosedur Pengembangan Media Berbasis ICT | Prosedur Pengembangan Media Berbasis ICT |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 16 | Menganalisis Evaluasi Media Pembelajaran berbasis ICT | Evaluasi Media Pembelajaran berbasis ICT |  |  | |  |  | | | | | |  | | |
| 17 | UAS | | | | | | | | | | | |  | | Membuat Video Pembelajaran tentang Materi Kuliah |

Pada kolom (4)-(13) Isi dengan membubuhkan tanda centang (☑)

Keterangan:

- (1) Isi dengan nomor urut pertemuan pembelajaran
- (2) Indikator CPMK merupakan kompetensi spesifik, operasional dan terukur yang harus dicapai mahasiswa dalam setiap topik dari mata kuliah
- (3) Topik MK Relevan (equivalensi) dengan Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
- (4) Pertemuan tatap muka secara virtual (*realtime*), misalnya menggunakan Zoom, GoogleMeet, Microsoft Team, WebEx, dll.
- (5) Interaksi langsung berbasis teks, dapat dilakukan pada LMS atau Media Sosial seperti : Whatsapp, Telegram, Messenger, dll.
- (6) Komunikasi langsung melalui suara (*voice*) melalui phone maupun Whatsapp
- (7) Bahan ajar berupa teks dalam format PDF seperti : E-Book, E-Journal atau HTML (*hypertext*)
- (8) File presentasi, seperti PPT
- (9) Video dengan format pemaparan materi kuliah oleh dosen atau presenter tentang uraian topik, bersifat monolog, bisa juga berupa Vlog namun relevan dengan CPMK
- (10) MG merupakan sajian bahan ajar 2Dimensi dalam format animasi, kombinasi antara gambar, tulisan dan *voice over*.
- (11) Animasi (simulasi) merupakan sajian materi simulasi atau demonstrasi dalam format animasi Dua Dimensi atau 3Dimensi.
- (12) Audio (Podcast) merupakan bahan ajar dalam format audio, baik yang sifatnya rekaman (stand alone) maupun *streaming*
- (13) Assignment merupakan tugas mandiri berupa latihan pemahaman konsep atau praktek yang diberi rentang waktu penyelesaian tugas
- (14) Test/Quis merupakan ujian formatif atau sumatif berupa objektif test atau *subjective test (essai)*.

@Universitas Pendidikan Indonesia_2020